செயன்முறைத் தொழினுட்பத்திறன்கள்

தரம் 9

திருத்தியமைக்கப்பட்ட பாடத்திட்டம்

தொழினுட்பக் கல்வித் துறை
விஞ்ஞான தொழினுட்பப் பீடம்
தேசிய கல்வி நிறுவகம்
மஹரகம
இலங்கை
www.nie.lk

அறிமுகம்

2022ஆம் ஆண்டு ஜூலை மாதம் மீண்டும் பாடசாலை ஆரம்பிக்கப்பட்டதன் பின்பு கிழமைக்கு 3 நாட்கள் பாடசாலை நடாத்தப்படுவதுடன் அந்தக்கால இடைவெளியினுள் முதலாம் தவணைக்காக இன்னும் 21 நாட்களும் இரண்டாம் தவணைக்காக இன்னும் 30 நாட்களும் மூன்றாம் தவணைக்காக் 30 நாட்களுமாக பாடசாலைகளை நடாத்தத் தீர்மாணிக்கப்பட்டுள்ளது. ஆதன்படி 2022ஆம் ஆண்டில் பாடசாலை நடாத்தப்படுகின்ற மொத்த நாட்கள் 81 ஆகும். கிழமையில் பாடசாலை நடாத்தப்படாத மிகுதி இரண்டு நாட்களிலும் மாணவர்களுக்கு சுய கற்றலில் ஈடுபடுவதற்கு சந்தர்ப்பம் வழங்குவதற்கு ஆலோசனை வழங்கப்பட்டுள்ளது.

அதன்படி 2022 ஆம் ஆண்டில் முதலாம் தவணைக்காக இதுவரை நடாத்தப்பட்ட 21 நாட்களுள் நிறைவு செய்யப்பட்டுள்ள 12 பாட வேளைகளுடன் முதலாம் தவணையில் தொழினுட்ப பாடங்களுக்கு 24 பாட வேளைகளும் இரண்டாம், மூன்றாம் தவணைகளுக்காக தலா 18 பாட வேலைகள் வீதம் 36 ஆகுமாறு மொத்தப்பாடவேளைகளின் எண்ணிக்கை 60 ஆகும்.

தற்போது அமுலில் உள்ள பாடத்திட்டத்தைப் பயன்படுத்தி அந்த 60 பாட வேலைகளினுள்ளும் கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளிலே ஈடுபடுவதற்கு ஏற்றவாறு தேர்ச்சி, தேர்ச்சி மட்டம், உள்ளடக்கம், கற்றல் பேறுகள் மற்றும் பாடவேலைகள் திருத்தப்பட்டு இதனுடன் முன்வைக்கப்பட்டடுள்ளது. எனவே நீக்கப்படாத தேர்ச்சி, தேர்ச்சி மட்டம் உள்ளடக்கம், கற்றல் பேறுகள் என்பனவற்றை மாத்திரம் பாடசாலை நடாத்தப்படுகின்ற 81 நாட்களுள் கற்றல் கற்பித்தல் செயன்முறைகளுக்காகப் பயன்படுத்திக்கொள்ள வேண்டும் என இதன் மூலம் கவனத்தில் கொள்ளப்படுகின்றது.

செய்முறைத்திறன்களும் தொழிநுட்பத்திறன்களும் பாட மீள் ஒழுங்கமைப்பின் போது பாட நோக்கங்களை உச்சளவு நிறைவேற்றிக் கொள்வதற்காக, கவனம் செலுத்த வேண்டிய விடயங்கள்,

- ஆசிரியரின் முறையான முன்னாயத்தம் வகுப்பறையில் அநாவசியமாக விரயமாகும் நேரத்தை மீதப்படுத்திக் கொள்ளுவதற்கு உதவும். மேலதிக நேரம் அவசியமான செயற்பாடுகளை பூரணப்படுத்துவதற்கு, ஏனைய ஆசிரியர்களது ஒத்துழைப்புடன் நேரத்தைப் பரிமாற்றிக் கொள்ளவும்.
- எப்போதும் செய்முறைக் குழுக்களின் செய்முறைகளுக்கும், பொது திறன் அபிவிருத்திக்கும் முக்கியத்துவம் வழங்கப்படல் வேண்டும்.
- ஒதுக்கப்பட்ட காலம் போதாத சந்தர்ப்பங்களில் ஒப்படைகள் மூலம் அப்பகுதிகளை பூரணப்படுத்தவும். ஒப்படைகளுக்காக நிச்சயிக்கப்பட்டதொரு காலம் இல்லையெனினும், எதிர்வரும் படிமுறைகளுடன் இணைந்த கற்றற் பேறுகளை அடைவதற்காக ஒப்படைகளை மேற்கொண்டிருத்தல் முக்கியமாவதுடன் அவ்வொப்படைகள் மாணவர்களால் பூர்த்தியாக்கப்படுவதைக் குறித்துக் கொள்ளவும். பாடசாலை இடம்பெறாத இரு நாட்களையும் ஒப்படைகளை பூர்த்திசெய்வதற்காக பயன்படுத்துவதற்கு பிரேரிக்கப்படுகின்றது.

எமது பிரதான நோக்கமானது, மாணவர்களை வேலை உலகிற்கு எற்றமுறையில் பொதுவான மற்றும் மென் திறன்கள் பூரணமான தொழிநுட்ப சாமர்த்தியங் கொண்ட நபர்களை உருவாக்குவதற்கு செயன் முறை தொழிநுட்ப திறன் பாடத்தினூடாக நாம் இதுவரை மேற்கொண்ட வெற்றிகரமான முயற்ச்சியை, காணப்படும் கடினமான சூழ்நிலையின்போதும் தடையின்றி முன்நோக்கி எடுத்துச்செல்வதாகும். இதற்காக ஆசிரியர்கள், மாணவர்கள், பெற்றோர்கள் மற்றும் பெரியோர்களின் ஒத்துழைப்பு அவசியம் எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

இங்கு 1.5 மற்றும் 2.4 ஆகிய தேர்ச்சி மட்டமானது 2022 ஆம் ஆண்டில் பாடசாலை நடைபெற்ற காலப்பகுதியில் பூர்த்திசெய்யப்பட்டுள்ளதாக அவதானிக்கப்பட்டது. அதன்படி இந்தத் தேர்ச்சி திருத்தியமைக்கப்பட்ட பாடத்திட்டத்திலிருந்து அகற்றப்படாமல் அவை மீண்டும் கற்பிப்பதற்கான காலம் ஒதுக்கப்படவில்லை. எனினும் மதிப்பீட்டுக் கருமங்களின் போது மதிப்பீட்டுக்கு உட்படுத்துவதற்கு பொருத்தமானது என பரிந்துரைக்கப்படுகின்றது.

2022வருடத்தின் இழந்த கற்றல்நேரத்திற்கான பரிகார வேலைத்திட்டம்(Recovery Plan for Learning Loss – 2022)

தரம் 09

(தரம் 09 முதலாம் தவணை பாடவேளைகள் 24, இரண்டாம், மூன்றாம் தவணைகளில் பாடவேளைகள் 18படி பாடவேளைகள் 60 இற்காக கற்றல் கற்பித்தல் செயன்முறையை நடைமுறைப்படுத்துவதற்காக தயாரிக்கப்பட்டுள்ளது)

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	கற்றற் பேறுகள்	விடய உள்ளடக்கம்	ஆசிரியர் வழிகாட்டியின் செயற்பாட்டு இலக்கம்	பாடநூலின் பாட எண், பாட தலைப்பு	பாட வேளை கள்
தரம் 09 இற்கான முதலாம் தவணையில் தெரிவுசெய்யப்பட்ட கற்றல்பேறுகள், பாடங்கள்						
1.0 காணப்படும் வளங்களைப் பயன்படுத்திப் பயிர்நிலத்தை அபிவிருத்தி செய்வார்.	1.5 வீட்டுத்தோட்டச் செய்கை சார்ந்த வணிக சந்தர்ப்பங்களைச் செயற்படுத்துவார்.	• பொருளாதார ரீதியில் இலாபம் ஈட்டத்தக்க,சிற்றளவு வீட்டுத்தோட்டச் செயற்றிட்டங்களை இனங்காண்பார். • உள்ளீடுகள், விவசாயச் செயன்முறை, முடிவுப் பொருள்கள் ஆகியவற்றைத் திட்டமிடுவார். • விவசாய உற்பத்திகள் மற்றும் சேவைகள் வழங்குவார்.	வீட்டுத்தோட்டத்தில் வருமானமீட்டும் விவசாய உற்பத்திகளும் சேவைகளும் • வணிக முயற்சியொன்றிற்பாற் செல்வதற்கான இறுதி நோக்கு. • சந்தைக் கேள்வியை விசாரித்தறிதல். • வருமானந்தரும் விவசாய உற்பத்திகளும் சேவைகளும். • நிதித்திட்டத்தைத் தீர்மானித்தல். • விவசாய உற்பத்திச் சந்தைப்படுத்தல் அலகுகள். • சேதனப் பயிர்ச்செய்கை • இலை மரக்கறிகள் • பிற • நாற்று உற்பத்தி • பெறுமதி சேர்த்த உற்பத்திகள். • தரை அலங்கரிப்பு திட்டங்கள். உற்பத்திகள், • நடப்பட்டுள்ள பழப்பயிர்களைப் புனருத்தாரணம் செய்தல்	பக்க இல. 21-30	01 விவசாய முயற்சிகளில் ஈடுபடுவோம்	8

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	கற்றற் பேறுகள்	விடய உள்ளடக்கம்	ஆசிரியர் வழிகாட்டியின் செயற்பாட்டு இலக்கம்	பாடநூலின் பாட எண், பாட தலைப்பு	பாட வேளை கள்
			• அறிக்கைப்படுத்தல். • நிதி / பயிர்ச்செய்கைக் கட்டுப்பாடு			
2.0 உயிர்ச் சூழலைப் பாதுகாப்பதில் பங்களிப்புச் செய்வார்.	2.4 சூழல் நேயத்-தன்மையைக் காத்தவாறு விவசாய நடவடிக்கைகளை நடத்திச் செல்வார்.	• சூழலுக்கும் விவசாய நடவடிக்கைகளுக்கும் இடையில் தோன்றும் பிரச்சினைகளை இனங்-காண்பார். • சூழல் பிரச்சினைகளை இழிவாக்கு-வாக்கு-வதற்கான வழிகளைப் பிரேரிப்பார். • விவசாய நடவடிக்கைகள் மூலம் சாதகமாக சூழலை உருவாக்கத் தக்க செயல்களில் ஈடுபடுவார். குறிப்பு: ✓ இத்தலைப்புகளில் சிலவாவது பூர்த்தியாகும் வகையில் மாணவர்களது விருப்பப்படி செயற்றிட்ட செயற்பாடுகளில் ஈடுபடுத்துக.	• சூழல் மாற்றங்களின் பாதகமான விளைவுகளை இழிவுபடுத்துவதற்காகவும் அவற்றுக்கு இசைவடைவதற்காகவும் பசுமை விவசாயத் தொழினுட்பத் தீர்வுகள். • பயிர்க்கட்டுப்பாட்டுக்குப் பதிலாக மண்ணைக் காத்தலும் போசித்தலும். • குறுகிய பரம்பரையலகுக் கட்டமைப்பைக் கொண்ட புதிய பயிர்ப்பேதங்களுக்குப் பதிலாக மரபுரிமையான பயிர்ப் பேதங்களைப் பயன்படுத்தல். • தரங்குறைந்து செல்லும், வரையறைப்பட்ட ஒரு வளமாகிய நீரை வினைத்திறனாகப் பயன்படுத்துதல். • பசுந்தாவர மூடுபடையை அதிகரித்தலும் வனசீவராசிகளுக்கு நேயமான சூழலை உருவாக்குவதற்கேற்ற பயிர்ச்செய்கைக் கோலங்களும். • கழிவுப்பொருட்களை வளங்களாக மாற்றுதல். • பீடைக்கட்டுப்பாட்டுக்காக செயற்கை இரசாயனங்களுக்குப் பதிலாக சூழல்நேயமான மாற்று உத்திகளைக் கையாளல். • பேண்தகு வலுசக்தி முறைகளைப் பயன்படுத்தல்.	பக்க இல. 31-39	02 விவசாய நடவடிக்கைகளின் போது ஏற்படும் சூழற்பாதிப்புக்களைத் தவிர்க்கும் வகையில் பசுமைத் தொழிநுட்பத் தீர்வுகளை பயன்படுத்துவோம்	~~4~~ 4
5.0 உணவை	5.2	• உணவுடன் தொடர்புடைய கைத்தொழில்களின் இருப்பு மீது	• உணவை அடிப்படையாகக் கொண்ட சந்தை வாய்ப்புக்கள்	பக்க இல.	03	8

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	கற்றற் பேறுகள்	விடய உள்ளடக்கம்	ஆசிரியர் வழிகாட்டியின் செயற்பாட்டு இலக்கம்	பாடநூலின் பாட எண், பாட தலைப்பு	பாட வேளை கள்
அடிப்படை யாகக் கொண்ட கைத்தொழில் வாய்ப்புக்களை இனங்கண்டு வணிகங்களைத் திட்ட மிடுவார்.	உணவை அடிப்- படையாகக் கொண்ட கைத்தொழில் தொடர்பான உற்பத்திச் செயன்முறையைக் கையாண்டு பார்ப்பார்.	செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகளை விசாரணை செய்வார். • செயற்றிட்டத் திட்டமிடலுக்குப் பொருத்தமான மென்பொருட்களைப் பயன்படுத்துவார். • நிரம்பல் சங்கிலியில் உற்பத்திச் செயன்முறையைத் திட்டமிடுவார். • உணவை அடிப்படையாகக் கொண்ட கைத்தொழில்களில் ஈடுபடுவதற்கான ஆயத்தத்தை வெளிக்காட்டுவார்.	• சுதேச / வெளிநாட்டுச் சுற்றுப்பயணிகள் • சுதேச உணவு மேம்பாடு • தர நிர்ணயங்களும் விவரக்கூற்றுக்களும் • தரம் • கவர்ச்சி • திட்டமிடல் • சந்தைப்படுத்தல் அளவு • உற்பத்திச் செயன்முறைகள் • பொருத்தமான மென்பொருட்களைக் கொண்டு செயற்றிட்டம் திட்டமிடுதல். • தேவையான உபகரணங்களும் உபகரண அமைப்புக்களும் • பதப்படுத்தும் - தயாரிக்கும் மற்றும் நற்காப்புச் செய்யும் தொழினுட்பம் • வழங்கல் / நிரம்பல் சங்கிலி • அலகு உற்பத்திக் கிரயம்	40-46	உணவுக் கைத்தொழிலை மேம்படுத்துவதற்காக உணவுப் பல்வகைமைப் படுத்தலில் ஈடுபடுவோம்	
					மொத்தம்	**24**

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	கற்றற் பேறுகள்	விடய உள்ளடக்கம்	ஆசிரியர் வழிகாட்டியின் செயற்பாட்டு இலக்கம்	பாடநூலின் பாட எண், பாட தலைப்பு	பாட வேளை கள்
	தரம் 09 இற்கான இரண்டாம் தவணையில் தெரிவுசெய்யப்பட்ட கற்றல்பேறுகள், பாடங்கள்					
5.0 உணவை	5.3 உணவுக் கைத்தொ	• உணவு உற்பத்திக்குத் தேவையான உபகரணங்கள்	• உணவுப் பல்வகைமையாக்கத்தின்போது	பக்க இல. 44 - 47	04	

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	கற்றற் பேறுகள்	விடய உள்ளடக்கம்	ஆசிரியர் வழிகாட்டியின் செயற்பாட்டு இலக்கம்	பாடநூலின் பாட எண், பாட தலைப்பு	பாட வேளைகள்
அடிப்படையாகக் கொண்ட கைத்தொழில் வாய்ப்புக்களை இனங்கண்டு வணிகங்களைத் திட்டமிடுவார்.	ழிலை மேம்படுத்துவதற்காக உணவுப் பல்வகைமைப்படுத்-தலில் ஈடுபடுவார்.	மற்றும் உபகரண அமைப்புக்கள் தயாரிப்பார். • வெவ்வேறு உணவு ஆக்கங்களை முன்வைப்பதன் மூலம் நுகர்வோரைக் கவர்ந்தீர்க்கும் தன்மையை மேம்படுத்தத் திட்டமிடுவார். • சூழல் நேய உற்பத்திகளைச் சந்தைக்குச் சமர்ப்பிப்பார்.	நுகர்வோரைக் கவர்வதில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள் • தூண்டுகை • சுவை • இழையமைப்பு • நிறம் •வடிவம் • உணவுப் பெறுமானம் • போசாக்கு • சுகாதாரப் பாதுகாப்புத்தன்மை • பொதியிடல் • உணவுத் தரநிர்ணயம் •சூழல்நேயஉற்பத்திச் செயன்முறை • சந்தைக்குச் சமர்ப்பித்தல்.		உணவுக்கைத் தொழிலை மேம்படுத்துவதற்காக உணவுப் பல்வகைமைப் படுத்தலில் ஈடுபடுவோம்	6
6.0 தொழினுட்பக் கருமங்களை நிறைவு செய்துகொள்வதற்காக அடிப்படையான கைக்கருவிகளையும் /உபகரணங்களையும் பொருடகளையும் பாதுகாப்பாகவும் சீராகவும் பயன்படுத்துவார்	6.7 எளிய தொழினுட்ப சேவைகளை நிறைவேற்றுவதற்காக செயல் விளக்கத்தையும் கைத்திறன்களையும் நன்கு வெளிப்படுத்துவார்.	• பாடசாலைச் சமுதாயம் தொடர்பாக தொழினுட்பச் சேவைத் தேவைகளை விசாரணை செய்வார். • எதிர்பார்க்கப்படும் புதிய தொழினுட்பக் கருமங்களுக்காகத் திட்டங்கள் தயாரிப்பார். • தெரிவு செய்து கொண்ட, சேவை வழங்கலொன்றை ஆரம்பித்து வெற்றிகரமாக நடத்திச் செல்வார்.	•பாடசாலைச் சமுதாயத்துக்குத் தேவையான தொழினுட்பச்சேவைகள் வழங்குதல் •சேவைத்தேவையை இனங்காணல் • விவரக்கூற்று • அளவுகள் • கிடைப்படங்கள் •தொழினுட்ப, நுட்பமுறைகளையும் செயன்முறையையும் திட்டமிடுவார். • திட்டப் படங்கள் •உபகரணங்கள்,கருவிகள், அமைப்புக்கள் •பொருட்கள் •தொழினுட்ப,நுட்பமுறைகள் முன்னோடிக் கற்கையும் (Pilotstudy) மதிப்பீடும்	பக்க இல. 48 - 51	05 **தேவைகளை நிறைவுசெய்து கொள்ளத்தொழிநுட்ப சேவைகளைப் பயன்படுத்துவோம்**	6
7.0. அன்றாடம் எதிர்ப்படும் பிரச்சிளை	7.4 அன்றாடத் தேவைகளின் படி பயன்படுத்துவதற்கேற்ற	• • செயன்முறையில் ஆக்கக்கூடிய குறித்த தேவைக்குப் பொருத்தமான ஆக்க வடிவமைப்பு எண்ணக்கருக்களைத் தெரிவு	• வெவ்வேறு கருமங்களுடன் தொடர்புடைய ஆக்கத் தேவைகளை இனங்காணல். • பொருத்தமான ஆக்கச் செயன்முறை	பக்க இல. 52 - 61	06 பயன்மிக்க ஆக்கங்களை மேற்கொள்வோம்	6

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	கற்றற் பேறுகள்	விடய உள்ளடக்கம்	ஆசிரியர் வழிகாட்டியின் செயற்பாட்டு இலக்கம்	பாடநூலின் பாட எண், பாட தலைப்பு	பாட வேளைகள்
னகளுக்காகத் திட்டமிட்டுத் தொழினுட்பத் தீர்வுகள் வழங்கப்படும் திறனை வெளிக்காட்டுவார்.	பண்டங்கள்/ அமைப்புக்களைத் திட்டமிட்டு ஆக்குவார்	செய்து கொள்வார். • ஆக்கம் சார்பாக சந்தை ஆற்றலையும் (Potential) கேள்வியையும் விசாரணை செய்வார். • திட்டத்திற்கு அமைய ஆக்க எண்ணக்கருவை உற்பத்தி யதார்த்தமாக மாற்றுவார்.	• வெவ்வேறு தொழினுட்பப் பரப்புக்களின் சேர்மானத்தாலான ஆக்கங்கள் • ஆக்கத்தின்வெற்றிக்காக அதில் அடங்கியிருக்க வேண்டிய இயல்புகள் • எளியதொழினுட்ப உத்திகள் அடங்கியிருத்தல் • விவரக்கூற்றுக்கு இசைவானதாக இருத்தல் • சூழல் நேயத்தன்மை • மூலப்பொருட்களை எளிதாகப் பெறக்கூடியதாய் இருத்தல் • கலைத்துவம் • திட்டமிடுதல் • பொருள்கள், உபகரணங்கள், வெளி, ஏனைய உள்ளீடுகளைத் தெரிவுசெய்தல். • நடைமுறைச்சாத்தியப்பாட்டை உறுதிப்-படுத்திக் கொள்ளல்.			
	இரண்டாம் தவணைக்குரிய மொத்தப் பாடவேளை					18

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	கற்றற் பேறுகள்	விடய உள்ளடக்கம்	ஆசிரியர் வழிகாட்டியின் செயற்பாட்டு இலக்கம்	பாடநூலின் பாட எண், பாட தலைப்பு	பாட வேளைகள்
தரம் 09 இற்கான மூன்றாம் தவணையில் தெரிவுசெய்யப்பட்ட கற்றல்பேறுகள், பாடங்கள்						
9.0 சிற்றளவு வணிகமொன்றைத் திட்டமிட்டு நடத்திச் செல்வார்.	9.8 வெற்றிகரமான ஒரு வணிகத்தை ஆரம்பித்து நடத்திச்	• வெற்றிகரமான வணிகமொன்றினை ஆரம்பித்து நடத்திச் செல்வதில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகளைக் குறிப்பிடுவார்.	• வணிகமொன்றின் வெற்றியில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகள். • பணம்,உழைப்பு,பண்டங்கள், வேறு வளங்கள் • தொழினுட்ப அறிவு	பக்க இல. 62 - 66	07 சிற்றளவு வணிகமொன்றினைநடாத்தி செல்வதில் செல்வாக்குச் செலுத்தும்	9

தேர்ச்சி	தேர்ச்சி மட்டம்	கற்றற் பேறுகள்	விடய உள்ளடக்கம்	ஆசிரியர் வழிகாட்டியின் செயற்பாட்டு இலக்கம்	பாடநூலின் பாட எண், பாட தலைப்பு	பாட வேளைகள்
	செல்வதில் செல்வாக்குச் செலுத்தும் காரணிகளை இனங்கண்டு வாண்மையாளருக்குரிய பண்புகள் தொடர்பாகச் சுயகணிப்பீட்டில் ஈடுபடுவார்.	• அக்காரணிகளின் பொருத்தப்பாட்டைக் கையாண்டு பரீட்சிப்பார். • • முயற்சியாண்மைப் பண்புகளை இனங்கண்டு சுய கணிப்பீட்டில் ஈடுபட்டு அபிவிருத்திப் பிரேரணைகளை முன்வைப்பார்.	• தகவல்கள் • சந்தை • பலங்கள் • சந்தர்ப்பங்கள் • முயற்சியாண்மை இயல்புகள் மூலம் முயற்சியாண்மையின் பண்புகளை இனங்காணல். • தலைமைத்துவம் • புதியவைபடைக்கும் ஆற்றல் •அர்ப்பணிப்பு • பொறுப்பேற்றல் • தீர்மானமெடுத்தல் • அபாயங்களை எதிர்கொள்ளல். • பிரச்சினைகளைத் தீர்க்கும் ஆற்றல்.		காரணிகளை இனம் காண்போம்	
	9.9 சிற்றளவு வணிகமொன்றினை நடத்திப் பின்தொடர் ஆய்வு நடத்திப் பின்னூட்டல் பிரேரணைகளை முன்வைப்பார்.	• எளிமையான வணிகங்களைத் திட்டமிட்டுச் சிறிதளவு வணிகமொன்றினை ஆரம்பிப்பார். • வணிக நடவடிக்கைகளில் ஈடுபட்டு, முன்னேற்றத்தை அறிந்து மேம்பாட்டுக்கான பிரேரணைகளை முன்வைப்பார்.	•சிற்றளவு வணிகமொன்றினைத் திட்டமிட்டு இலாபகரமாக நடத்திச் செல்லல். •வணிகத்தின்அளவைத் தீர்மானித்தல். • நிதித்திட்டம். • மூலதன முதலீடு • வியாபாரத்திட்டம். •கணக்குகளைப் பேணிவருதல் •பெறுவனவு கொடுப்பனவு அறிக்கைகள் • வருமான, செலவு அறிக்கைகள்	பக்க இல. 67 - 73	08 சிற்றளவு வணிகமொன்றினை வெற்றிகரமாக நடத்தி மீள்நோக்குதல்.	9
					மூன்றாம் தவணைக்குரிய மொத்தப் பாடவேளை	18